**《长春新区教育事业发展“十四五”规划》（征求意见稿）起草说明**

一、起草背景

贯彻落实根据新区管委会印发的《长春新区教育事业发展“十四五”规划》，确定创建教育强区主要任务和重大项目，为确保既定目标与任务有效落实，面向2035，“十四五”末长春新区将力争建成吉林省高质量教育发展示范区，基本建成“国家级新区”教育强区。

二、《规划》制定的必要性

目前，新区逐渐弥补学前教育短板，义务教育优质教育资源供给不足导致新区学校办学规模过大，教育发展不平衡、不充分的矛盾比较突出，为破解发展难题，迫切需要夯实基础，加快学校建设，提升办学能力；优化结构，加强队伍建设，激发队伍活力；创新机制，积极引进优质教育资源，增强发展动力。

三、起草过程

《规划》经过大量调研、论证、征求意见而起草的。前期，在查阅了国家省市相关文件政策，参考了省内外一些地区的经验做法的基础上，采取“请进来、走出去”的工作策略，通过问策《规划》编制专家组，组织系列座谈会，深入走访基层学校、幼儿园、培训机构开展调研，并广泛征求了各开发区、新区相关委办局的意见。

四、主要内容

《规划》共4个部分9项内容，充分体现了新区党工委、管委会高度重视教育事业，把教育摆在优先发展的重要位置，主要体现在三个方面：

一是以“五悦并举”探索“五育融合”新途径

悦教育，是长春新区经过多年探索实践而凝炼的一种教育理念，是以学生为本、开展素质教育、促进学生德智体美劳全面发展的高品质教育。新区教育着力以“悦德育”健全立德树人成长新体系。重点构建常态化德育工作落实机制，建立完善有效的学校德育工作体系，实施“铸魂立德”的思政教育；以“悦课堂”打造以生为本的教学新范式。重点建构全新的课堂教学理念、创新优质课堂教学载体，创设愉悦高效教学体验环境；以“悦健康”促进身心合一发展新样态。重点落实好体育与健康要求，落实好视力、作业、睡眠管理和心理健康管理；以“悦美育”强化艺术教育浸润新突破。重点推动学校美育改革，丰富美育教育活动；以 “悦劳动”共建综合育人协同新机制。重点多元探索劳动教育模式，开发劳动教育课程资源，建立劳动教育实施保障机制。

二是以“五化战略”健全高水平教育体系

新区教育继续坚持“普惠化、均等化、优质化、智慧化、现代化”的“五化战略”发展方向。实施普惠化战略，普及优质学前教育，扩大公办幼儿园资源供给，科学保教高品质办园，完善学前教育监管体系；实施均等化战略，保障教育公共服务，科学配置城乡学校教育资源，保障弱势群体全纳性教育，促进民办教育规范发展，推进职业教育融合发展，推动终身教育开放发展；实施优质化战略，实现基础教育均衡，率先实现域内义务教育优质均衡，推进教育资源集优高能，优化实践教育资源建设，完善学段衔接贯通机制；实施智慧化战略，探索未来学校建设，加快智慧教育环境建设，探索未来学校建设；实施现代化战略，深化教育体制改革，扩大学校办学自主权，积极探索中小学校长职级制和“区管校聘”制度。

三是“五大工程”保障教育高质量发展

一、实施“红色引擎”引领工程。加强党的全面领导，提升公办学校、民办学校的党建工作实效，创建“一校一品”党建品牌；二、实施教师队伍提升工程。以 “树蕙”行动强化师德师风建设，以 “尔雅”行动促进教师专业发展，以 “清朗”行动确保底线不逾越；三、实施评价改革深化工程。改革学校和教师评价，改进学生评价；四、实施教育品牌创建工程。深入开展“悦教育”文化品牌建设，打造区域名校名人品牌，培育特色项目实践品牌；五、实施校园安全文化工程。全面构建“五防一险”新格局，建设学校安全教育文化体系。